

Literatur

Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hrsg.): Kompetenzentwicklung. Münster: Waxmann Verlag. 1996–2000.

Arnold, Rolf/Müller, Hans-Joachim (Hrsg.) (1999): Kompetenzentwicklung durch Schlüsselqualifizierung. Baltmannsweiler: Verlag Schneider Hohengehren. 1999

Bastian, Hans Georg (2000): Musik(erziehung) und ihre Wirkung. Eine Langzeitstudie an Berliner Grundschulen. Mainz: Schott Music GmbH.

BBJ Servis (Hrsg.) (2000): Verfahren zur Kompetenzermittlung. Instrumente zur Optimierung der Berufsorientierung, der beruflichen Nachqualifizierung und der Integration Arbeitsloser in das Berufsleben. In: BBJ Consult Info (1999). 15. Jahrgang, Ausgabe 3. Berlin.

Belz, Horst/Siegrist, Maro (2000): Kusbuch Schlüsselqualifikationen. Ein Trainingsprogramm. Freiburg: Lambertus Verlag.

Beutel, Silvia-Iris u. a. (1999): Ermittlung und Bewertung schulischer Leistungen. Expertisen zum Entwicklungs- und Forschungsstand. Hamburg: Freie und Hansestadt Hamburg, Amt für Schule.

Beyer, Axel/Wass von Czenge, Andreas (Hrsg.) (1998): Fähig für die Zukunft. Schlüsselqualifikationen für eine nachhaltige Entwicklung. Hamburg: Reinhold-Krämer-Verlag.

Bjornavold, Jens (1999): Lernen sichtbar machen. Ermittlung, Bewertung und Anerkennung nicht formal erworbener Kompetenzen in Europa. In: Cedefop – Europäisches Zentrum zur Förderung der Berufsbildung (2001): Europäische Zeitschrift Berufsbildung. Ausgabe Nr. 22. Thessaloniki. S. 27–36. www.cedefop.europa.eu/files/22-DE.pdf [Zugriff am 03.07.2023]

Brater, Michael (1999): Künstlerisch handeln. Die Förderung beruflicher Handlungsfähigkeit durch künstlerische Prozesse. München.

Breuer, Bernhard/Hermann-Wyrwa, Brigitte/Propach, Susanne (2000): Leistungsbeurteilung in offenen Unterrichtsphasen. Grundlagen – Erlasse – Methoden – Materialien. Essen: Neue Deutsche Schule.

Buhlmann, Edelgard (2000): Rede zur Eröffnung des Kongresses „Wissen schafft Zukunft“ des „Forums Bildung“, Berlin, 14. Juli 2000. In: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Hrsg.) Erster Kongress des Forum Bildung am 14. und 15. Juli 2000 in Berlin. Bonn. www.pedocs.de/volltexte/2014/1106/pdf/BLK_2001_Erster_Kongress_des_Forum_Bildung.pdf

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (1993): Umsetzung neuer Qualifikationen in die Berufspraxis. Entwicklungstendenzen und Lösungswege. Kongressbericht. Nürnberg.

Bundesjugendkuratorium/BMFSJ (2001): Zukunftsfähigkeit sichern! Für ein neues Verständnis von Bildung und Jugendhilfe. Eine Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums. Bonn. www.bmfsfj.de/resource/blob/94532/2121bca9f8c34e2ca21b49a57254b1d3/prm-15359-broschure-zukunftsfahigkeit-si-data.pdf [Zugriff am 03.07.2023]

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.) (2001): Das informelle Lernen. Die internationale Erschließung bisher vernachlässigter Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn: BMBF.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (Hrsg.) (1996): Qualitäten in der kulturellen Bildung. Theoretische Annäherung und Folgen für die Praxis, Schriftenreihe der BKJ, Band 37. Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (Hrsg.) (1999): Lernziel Lebenskunst. Konzepte und Perspektiven. Schriftenreihe der BKJ, Band 49. Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (Hrsg.) (2000): Partizipation und Lebenskunst. Beteiligungsmodelle in der kulturellen Jugendbildung. Schriftenreihe der BKJ, Band 54, Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (Hrsg.) (2001): Kulturelle Bildung und Lebenskunst. Ergebnisse und Konsequenzen aus dem Modellprojekt „Lernziel Lebenskunst“. Schriftenreihe der BKJ, Band 57. Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (Hrsg.) (2004): Der Kompetenznachweis Kultur – Ein Nachweis von Schlüsselkompetenzen durch kulturelle Bildung. Schriftenreihe der BKJ. Band 63. Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (Hrsg.) (2006): Der Kompetenznachweis Kultur. Ein Nachweis von Schlüsselkompetenzen durch kulturelle Bildung. Schriftenreihe der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), Band 63, 3. Auflage. Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (Hrsg.) (2007a): Der Kompetenznachweis Kultur: Stärken sichtbar machen. Praxisleitfaden. Schriftenreihe der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 1. Auflage. Remscheid: BKJ.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (Hrsg.) (2007b): Die Evaluation des Kompetenznachweises Kultur, Ergebnisse der Befragung von Jugendlichen, Fachkräften, Eltern und Wirtschaftsunternehmen. <https://silo.tips/download/bericht-ber-die-evaluation-des-kompetenznachweises-kultur>

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (2014): 10 Jahre KNK. Dossier. Internes Dokument

Behler, Gabriele/Buhlmann, Edelgard, Clement, Wolfgang/Lemke, Willi/Stolpe, Manfred/Zöllner, Jürgen (2000): Bildung entscheidet über unsere Zukunft. Für eine neue Bildungsinitiative. Berlin. www.hsdbs.hof.uni-halle.de/documents/t565.pdf

Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.) (1997): Lernfähigkeit – Unser verborgener Reichtum. UNESCO-Bericht zur Bildung für das 21. Jahrhundert. Neuwied: Luchterhand.

Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske & Budrich.

Dietrich, Stephan (Hrsg.) (2001): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld: Bertelsmann.

Döring, N.; Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Döring, Nicola/Bortz, Jürgen (2016). Berlin, Heidelberg: Springer.

Duve, Klaus/Kammerer, Bernd/ Menzke, Detlef (Hrsg.) (2005): Alles Bildung? Kinder- und Jugendarbeit zwischen Spaßkultur und Lernzielkontrolle. Nürnberg: emwe Verlag.

Europäische Kommission (2000): Memorandum on lifelong learning, SEK 1832. Brüssel.

Europäische Kommission (2000): Bericht über die Qualität der schulischen Bildung in Europa. 16 Qualitätsindikatoren. Brüssel.

Erpenbeck, John/Heyse, Volker (1999): Die Kompetenzbiographie. Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. Münster: Waxmann Verlag.

Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.) (2003): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.

Fischer, Arthur/Fritzsche, Yvonne/Fuchs-Heinrich, Werner/Münchmeier, Richard (2000): Jugend 2000, 13. Shell Jugendstudie. Opladen: Leske+Budrich Verlag.

Forum Bildung (2001): Bildungs- und Qualifikationsziele von morgen. Vorläufige Leitsätze und Expertenbericht. Materialien des Forum Bildung. Band 5. Bonn: Forum Bildung.

Forum Bildung (2001): Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im internationalen Wettbewerb. Vorläufige Empfehlungen und Expertenbericht. Materialien des Forum Bildung, Band 8. Bonn: Forum Bildung.

Franke, Guido (2005): Facetten der Kompetenzentwicklung. Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.

Friebertshäuser, Barbara/Prenzel, Annedore (1997): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz Juventa Verlag.

Friedling, Ekkehart/Kauffeld, Simone/Grote, Sven/Bernhard, Heike (2000): Flexibilität und Kompetenz: Schaffen flexible Unternehmen kompetente und flexible Mitarbeiter? Münster: Waxmann Verlag.

Fuchs, Max (1997): Kultur lernen. Eine Einführung in die Allgemeine Kulturpädagogik. Schriftenreihe der BKJ, Band 27. Remscheid: BKJ.

Fuchs, Max (1998): Kultur Macht Politik. Studien zur Bildung und Kultur in der Moderne. Schriftenreihe der BKJ, Band 43. Remscheid: BKJ.

Fuchs, Max/Liebold, Christiane (1995): Wozu Kulturarbeit? Wirkungen von Kunst und Kulturpolitik und ihre Evaluierung. Schriftenreihe der BKJ, Band 31. Remscheid: BKJ.

Kraemer, Rudolf-Dieter/Gembris, Heiner/ Maas, Georg (Hrsg.) (2001): Macht Musik wirklich klüger? Musikalisches Lernen und Transfereffekte. Forum Musikpädagogik, Band 44. Augsburg: Wißner-Verlag.

Gerber, Pia (2001): Ergebnisbericht der Pilotphase zur Einführung des Qualipasses in Baden-Württemberg. Hrsg. v. der Freudenberg Stiftung GmbH. Weinheim.

Gesellschaft CH-Q (Hrsg.): Schweizerisches Qualifikationsbuch. Zürich.

Gnahs, Dieter (2007): Kompetenzen – Erwerb, Erfassung, Instrumente. Bielefeld: wbv Media GmbH.

Grandke, Sven/Emmerich, Herbert/Schmitt, Peter/Hentschel, Wolfgang (1998): Schlüsselqualifikationen in neuen Organisationsformen. Ein Kriterienkatalog für die Praxis. Hrsg. v. DIN Deutsches Institut für Normung e.V. Berlin.

Heidemann, Winfried/Kruse, Wilfried (1999): „Valid Leonardo-Projekt“. Bewertung und Anerkennung von Kompetenzen und Qualifikationen. Europäisches Diskussionspapier für die Sozialpartner. Hrsg. von der Hans Böckler Stiftung. Düsseldorf.

Huber, Hans Dieter (2001): Interkontextualität und künstlerische Kompetenz. Plamen Dejanov und Svetlana Heger. In Bühler, Marcel/Koch, Alexander (Hrsg.): Kunst & Interkontextualität. Materialien zum Symposium schau-vogel-schau, Köln: Salon.

Ingenkamp, Karlheinz (1985): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik (Studienausgabe). Beltz Verlag: Weinheim & Basel.

Kadishi, Bernadette (Hrsg.) (2001): Schlüsselkompetenzen wirksam erfassen. Personalselektion ohne Diskriminierung, Altstätten: Kaufmännischer Lehrmittelverlag.

Költch Ruch, Kerstin (1997): Familienkompetenzen – Rüstzeug für den Arbeitsmarkt. Eine arbeitspsychologische Untersuchung zum Qualifizierungspotential der Familien- und Hausarbeit für die Berufswelt, Bern: Edition Soziothek.

LeCompte, M. D./Millroy, W. L./Preissle, J. (Hg.) (1992): „Qualitative Research in Education“, San Diego.

Lenzen, Andreas (1998): Erfolgsfaktor Schlüsselqualifikation. Mitarbeiter optimal fördern. Heidelberg: Sauer.

Lindner, Werner (2003): Ich lerne zu leben. Evaluation von Bildungswirkungen in der kulturellen Kinder- und Jugendarbeit in Nordrhein-Westfalen. Qualitätsanalyse zum Wirksamkeitsdialog. Unna: LKD.

Max, Charles (2000): Entwicklung von Kompetenz – ein neues Paradigma für das Lernen in Schule und Arbeitswelt. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften.

Mertens, Dieter (1977): Schlüsselqualifikationen. Thesen zur Schulung für eine moderne Gesellschaft. In: Siebert, Horst: Begründungen gegenwärtiger Erwachsenenbildung. Hrsg. v. von der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes, Braunschweig: Westermann. S. 99–121.

Mollenhauer, Klaus (1996): Grundfragen ästhetischer Bildung. Theorie und empirische Befunde zur ästhetischen Erfahrung von Kindern, Weinheim/München: Beltz Juventa.

National Advisory Committee on Creative and Cultural Education (1999): Cultural Education. London: Dept. for Education and Employment.

Neuner, Gerhard (1999): Ressource Allgemeinbildung. Neue Aktualität eines alten Themas. Weinheim: Beltz, Deutscher Studien Verlag.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) (1996): Assessing and Certifying Occupational Skills And Competencies In Vocational Education And Training. Paris: OECD.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) (2001): Knowledge and Skills for Life. First Results from PISA 2000. Paris: OECD.

Ottobre, Frances M./UNESCO: The Pole of Measurement and Evaluation in Education Policy. Paris: UNESCO.

Petschick, Grit/Thierbach, Cornelia (2019): Beobachtung. In: Baur, Nina/ Blasius, Jörg: Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer.

Richter-Reichenbach, Karin-Sophie (1998): Ästhetische Bildung. Aachen: Shaker Verlag.

Rychen, Dominique Simone/Salganik, Laura Hersh (2001): Defining and Selecting Key Competencies. Seattle: Hogrefe & Huber Publishers.

Rychen, Dominique Simone/Salganik, LauraHersh (Hrsg.) (2003): Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society. Göttingen: Hogrefe Publishing.

Rychen, Dominique Simone u. a. (Hrsg.) (2003): Defenition and Selection of Key Competencies. Contribution to the Second DeSeCo Symposium, Neuchatel: SFSO.

Scheidegger, Josef/Eiholzer, Hubert (1997): Persönlichkeitsentfaltung durch Musikerziehung. Aarau: Nepomuk Musik Verlag.

Schneiderhan, Alexandra (1999): Wirkungsanalyse der künstlerischen Arbeit als Potentialförderung – eine Pilotstudie mit Kindern und Jugendlichen in einem Jugendkulturzentrum. Regensburg: MS Universität Regensburg.

Schoni, Walter/Sonntag, Karlheinz (1999): Personalförderung im Unternehmen. Bildung, qualifizierende Arbeit und Netzwerke für das 21. Jahrhundert, Zürich: Ruediger Verlag.

Schriever, Erich (a) (o. J.): Projekte kultureller Bildung unter Teilnahme von geflüchteten Jugendlichen und der Anwendung des KNK-Prozesses. Internes Dokument.

Schriever, Erich (b) (o. J): Zu Voraussetzungen und Formen der Umsetzung des KNK im schulischen Kontext. Internes Dokument.

Schweizerisches Qualifikationsbuch (2000): Portfolio für Jugendliche und Erwachsene zur Weiterentwicklung in Bildung und Beruf. Arbeitsanleitung, Nachweise, Notizen. Gesellschaft CH-Q. Schweizerisches Qualifikationsprogramm zur Berufslaufbahn, 2. Auflage. Zürich.

Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen des Landes Berlin (1998): Kompetenz. Dienstleistung. Personalentwicklung. Welche Qualifikation fordert die Arbeitsgesellschaft der Zukunft? Reader zum Fachkongress am 9. und 10. Dezember 1998, Berlin: BBJ.

Seyfried, Brigitte (Hrsg.) (1995): Stolperstein Sozialkompetenz. Was macht es so schwierig, sie zu erfassen, zu fördern und zu beurteilen? Bielefeld: Bertelsmann.

UNESCO Publishing (2000): World education report 2000. The right to education. Towards education for all throughout life, Paris: UNESCO.

Vollmer, Marianne (1996): Die Messung der Familienkompetenz, Kurzfassung, im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit. München.