

## Praxisanalyse Q

| Projekt Komp |   |                |      | Kompetenzberater*in                          | npetenzberater*in |                         |                              |              |  |
|--------------|---|----------------|------|--|-------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|--|
|              | 1   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
|              | Einrichtung/Träger  |                |      | Zeitraum                                     |                   |                         |                              |              |  |
|              |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
|              |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
| L            |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
| Konk         | rete Situation in der jeweiligen Projektphas                          | e              |      |  |                   | 01 🔘                    | 12 🔘                         | 23 🔘         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 02 🔘                    | 13 🔘                         | 24 🔘         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 03 ()<br>04 ()          | 14 ()<br>15 ()               | 25 O         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 05 🔾                    | 16 🔾                         | 27 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 06 ()<br>07 ()          | 17 ()<br>18 ()               | 28 O<br>29 O |  |
|              |   |                |      |  |                   | 08 🔘                    | 19 🔾                         | 30 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 09 🔘<br>10 🔘            | 20 <del> </del> 21           | 31 🔾         |  |
| Verh         | altensnahe Anforderungen und Aufgaben de                              | er Teilnehmer* | inne | en   |                   | 11 (                    | 22 🔘                         | 33 🔘         |  |
|              |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
|              |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
|              |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
| Konk         | rete Situation in der jeweiligen Projektphas                          | е              |      |  |                   |                         |                              |              |  |
|              |   |                |      |  |                   | 01 ()<br>02 ()          | 12 <del> </del>   13         | 23 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 03 🔾                    | 14 🔾                         | 25 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 04 🔾                    | 15 🔾                         | 26 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 05 ()<br>06 ()          | 16 ()<br>17 ()               | 27 O<br>28 O |  |
|              |   |                |      |  |                   | 07 🔾                    | 18 🔾                         | 29 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 08 🔘                    | 19 🔘                         | 30 🔘         |  |
|              |   |                |      |  |                   | 09 ()<br>10 ()          | 20 <del> </del> 21           | 31 🔾         |  |
| Verha        | altensnahe Anforderungen und Aufgaben de                              | er Teilnehmer* | inne | en   |                   | 11 (                    | 22 🔾                         | 32 🔾         |  |
|              |   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
| zugrı        | unde liegende Kompetenzen   |                |      |  |                   |                         |                              |              |  |
| •            | 01 Autonomie  | 12             |      | Empathie 🗳                                   | 23                | Ausdrucks               |                              |              |  |
|              | <ul><li>02 Belastbarkeit</li><li>03 Einsatzbereitschaft</li></ul>     | 13<br>14       |      | Kommunikationsfähigkeit<br>Konfliktfähigkeit | 24<br>25          | Experimen<br>Gestaltung |                              |              |  |
|              | 04 Entscheidungsfähigkeit   | 15             |      | Kooperationsfähigkeit                        | 26                |                         | ionsfähigkeit                |              |  |
|              | 05 Kreativität  | 16             | 6    | Motivationsfähigkeit                         | 27                | Interpretat             | ionsfähigkeit                |              |  |
|              | 06 Kritikfähigkeit  | 17             |      | Offenheit<br>Toamfähigkoit                   | 28                | Lernfähigk              |                              |              |  |
|              | <ul><li>07 Reflexionsfähigkeit</li><li>08 Selbstständigkeit</li></ul> | 18<br>19       |      | Teamfähigkeit<br>Toleranz                    | 29<br>30          | -                       | onsfähigkeit<br>onsfähigkeit |              |  |
|              | 09 Selbstbewusstsein  | 20             | 0    | Überzeugungsfähigkeit                        | 31                | Problemlö               | sefähigkeit                  |              |  |
|              | 10 Selbstdisziplin  | 21             |      | Verantwortungsbereitschaft                   | 32                | Wahrnehm                | ungsfähigkeit                |              |  |
|              | 11  | 22             | 2    |  | 33                |                         |                              |              |  |



| Conkrete                                     | ation in der jeweiligen Projektphase  |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
| /erhalter                                    | ne Anforderungen und Aufgaben der   | Teilnehmer*innen   |  | 01  | 12  | 23                                      |
|  |   |  |  |   |   |   |
| Conkrete                                     | ntion in der jeweiligen Projektphase  |  |  | 01  | 12  | 23                                      |
| Konkrete                                     | ation in der jeweiligen Projektphase  |  |  |   |   |   |
| /erhalter                                    | ne Anforderungen und Aufgaben der   | Teilnehmer*innen   |  | 01  | 12  | 23                                      |
| 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06<br>07<br>08 | ende Kompetenzen  tonomie astbarkeit satzbereitschaft scheidungsfähigkeit eativität tikfähigkeit flexionsfähigkeit bstständigkeit | 2 Empathie 13 Kommunikationsfähigkeit 14 Konfliktfähigkeit 15 Kooperationsfähigkeit 16 Motivationsfähigkeit 17 Offenheit 18 Teamfähigkeit 19 Toleranz 20 Überzeugungsfähigkeit | 23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30 | Gestaltung<br>Improvisa<br>Interpreta<br>Lernfähigk<br>Organisati<br>Präsentati                                       | ntierfeude<br>gsfähigkeit<br>tionsfähigkei<br>tionsfähigkei<br>keit<br>onsfähigkeit<br>onsfähigkeit   | it                                      |
| 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06<br>07       | conomie<br>astbarkeit<br>satzbereitschaft<br>scheidungsfähigkeit<br>ativität<br>tikfähigkeit<br>Texionsfähigkeit                  | 13 Kommunikationsfähigkeit 14 Konfliktfähigkeit 15 Kooperationsfähigkeit 16 Motivationsfähigkeit 17 Offenheit 18 Teamfähigkeit   | 24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29             | Experimer<br>Gestaltung<br>Improvisa<br>Interpreta<br>Lernfähigk<br>Organisati<br>Präsentati<br>Problemlö<br>Wahrnehn | ntierfreude<br>gsfähigkei<br>tionsfähig<br>tionsfähig<br>teit<br>onsfähigk<br>onsfähigke<br>sefähigke | e<br>it<br>jkei<br>jkei<br>keit<br>keit |