

# Beobachtungsprotokoll

Name der\*des Jugendlichen

Einrichtung/Träger

Kompetenzberater\*in

Projekt/Aktivität

Zeitraum

Kurze Beschreibung der Beobachtungssituation

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> |
| 02 <input type="radio"/> | 13 <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> |
| 03 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 25 <input type="radio"/> |
| 04 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 26 <input type="radio"/> |
| 05 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> | 27 <input type="radio"/> |
| 06 <input type="radio"/> | 17 <input type="radio"/> | 28 <input type="radio"/> |
| 07 <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> | 29 <input type="radio"/> |
| 08 <input type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> | 30 <input type="radio"/> |
| 09 <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> | 31 <input type="radio"/> |
| 10 <input type="radio"/> | 21 <input type="radio"/> | 32 <input type="radio"/> |
| 11 <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> | 33 <input type="radio"/> |

Verhaltensnahe, möglichst objektive Beschreibung der Fähigkeit, die der\*die Jugendliche in dieser Situation gezeigt hat

Kurze Beschreibung der Beobachtungssituation

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> |
| 02 <input type="radio"/> | 13 <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> |
| 03 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 25 <input type="radio"/> |
| 04 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 26 <input type="radio"/> |
| 05 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> | 27 <input type="radio"/> |
| 06 <input type="radio"/> | 17 <input type="radio"/> | 28 <input type="radio"/> |
| 07 <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> | 29 <input type="radio"/> |
| 08 <input type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> | 30 <input type="radio"/> |
| 09 <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> | 31 <input type="radio"/> |
| 10 <input type="radio"/> | 21 <input type="radio"/> | 32 <input type="radio"/> |
| 11 <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> | 33 <input type="radio"/> |

Verhaltensnahe, möglichst objektive Beschreibung der Fähigkeit, die der\*die Jugendliche in dieser Situation gezeigt hat

zugrunde liegende Kompetenzen

- |  |   |   |
|--|---|---|
|  01 Autonomie |  12 Empathie |  23 Ausdrucksfähigkeit |
| 02 Belastbarkeit   | 13 Kommunikationsfähigkeit  | 24 Experimentierfreude  |
| 03 Einsatzbereitschaft   | 14 Konfliktfähigkeit  | 25 Gestaltungsfähigkeit   |
| 04 Entscheidungsfähigkeit  | 15 Kooperationsfähigkeit  | 26 Improvisationsfähigkeit  |
| 05 Kreativität   | 16 Motivationsfähigkeit   | 27 Interpretationsfähigkeit   |
| 06 Kritikfähigkeit   | 17 Offenheit  | 28 Lernfähigkeit  |
| 07 Reflexionsfähigkeit   | 18 Teamfähigkeit  | 29 Organisationsfähigkeit   |
| 08 Selbstständigkeit   | 19 Toleranz   | 30 Präsentationsfähigkeit   |
| 09 Selbstbewusstsein   | 20 Überzeugungsfähigkeit  | 31 Problemlösefähigkeit   |
| 10 Selbstdisziplin   | 21 Verantwortungsbereitschaft   | 32 Wahrnehmungsfähigkeit  |
| 11 _____   | 22 _____  | 33 _____  |

Kurze Beschreibung der Beobachtungssituation

- |    |                       |    |                       |    |                       |
|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | 24 | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | 28 | <input type="radio"/> |
| 07 | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | 29 | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | 30 | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | 32 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> |

Verhaltensnahe, möglichst objektive Beschreibung der Fähigkeit, die der\*die Jugendliche in dieser Situation gezeigt hat

Kurze Beschreibung der Beobachtungssituation

- |    |                       |    |                       |    |                       |
|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | 24 | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | 28 | <input type="radio"/> |
| 07 | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | 29 | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | 30 | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | 32 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> |

Verhaltensnahe, möglichst objektive Beschreibung der Fähigkeit, die der\*die Jugendliche in dieser Situation gezeigt hat

Kurze Beschreibung der Beobachtungssituation

- |    |                       |    |                       |    |                       |
|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | 24 | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | 28 | <input type="radio"/> |
| 07 | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | 29 | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | 30 | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | 32 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> |

Verhaltensnahe, möglichst objektive Beschreibung der Fähigkeit, die der\*die Jugendliche in dieser Situation gezeigt hat

zugrunde liegende Kompetenzen

- |  |                        |  |                            |  |                          |
|--|------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|
|  01 | Autonomie              |  12 | Empathie                   |  23 | Ausdrucksfähigkeit       |
| 02   | Belastbarkeit          | 13   | Kommunikationsfähigkeit    | 24   | Experimentierfreude      |
| 03   | Einsatzbereitschaft    | 14   | Konfliktfähigkeit          | 25   | Gestaltungsfähigkeit     |
| 04   | Entscheidungsfähigkeit | 15   | Kooperationsfähigkeit      | 26   | Improvisationsfähigkeit  |
| 05   | Kreativität            | 16   | Motivationsfähigkeit       | 27   | Interpretationsfähigkeit |
| 06   | Kritikfähigkeit        | 17   | Offenheit                  | 28   | Lernfähigkeit            |
| 07   | Reflexionsfähigkeit    | 18   | Teamfähigkeit              | 29   | Organisationsfähigkeit   |
| 08   | Selbstständigkeit      | 19   | Toleranz                   | 30   | Präsentationsfähigkeit   |
| 09   | Selbstbewusstsein      | 20   | Überzeugungsfähigkeit      | 31   | Problemlösefähigkeit     |
| 10   | Selbstdisziplin        | 21   | Verantwortungsbereitschaft | 32   | Wahrnehmungsfähigkeit    |
| 11   | _____                  | 22   | _____                      | 33   | _____                    |